

# Akademická obec a akademici

(poznámky k tématu semináře)

M. Malý

# Akademický pracovník – zákonná ustanovení

- § 3 Akademická obec vysoké školy
- Akademičtí pracovníci a studenti vysoké školy tvoří akademickou obec vysoké školy.
- §70 odst. (1) Akademickými pracovníky jsou ti profesoři, docenti, mimořádní profesoři, odborní asistenti, asistenti, lektori a vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří jsou zaměstnanci vysoké školy vykonávajícími v pracovním poměru podle sjednaného druhu práce jak pedagogickou, tak tvůrčí činnost. Akademičtí pracovníci jsou povinni dbát dobrého jména vysoké školy.
- §77 odst. (1) Pracovní místa akademických pracovníků na veřejné vysoké škole se obsazují na základě výběrového řízení...
- §25 odst (3) Akademickou obec fakulty tvoří akademičtí pracovníci působící na této fakultě a studenti zapsaní na této fakultě.

Tituly: akademické tituly, akademicko-vědecké tituly a vědecké hodnosti, vědecko-pedagogické tituly

# Akademický pracovník na vysoké škole

Členství v akademické obci - podíl na samosprávě a (pracovně) pedagogická a tvůrčí činnost, ale i činnosti podpůrné (organizační administrativní).

Dispozice: vzdělání, přiměřená praxe, zkušenost ze zahraničí, habilitace

Univerzity a výzkumné univerzity – výzkum základní a aplikovaný, podíl na vnitřní a vnější finanční politice (odborné zaměření profesorů a laboratoří)

Motivace – i finanční podíl na rozvoji disciplín (zejména prostřednictvím publikování článků a knih, prezentací výsledků výzkumu apod.) a externí podpory.

# Akademický pracovník na vysoké škole

Výzkumná činnost jako předpoklad (i prestiž) pro výuku, zejména v postgraduálních programech

Vnější prostředí (zájem o výsledky, financování), ale i riziko střetu zájmů mezi akademickou svobodou bádání a šíření poznatků (spor o vlastnictví, utajování).

O přiměřenosti služeb soukromým společnostem je tradiční diskuse (po první světové válce se touto otázkou zabírají americké univerzity )

# Role (a odpovědnost) akademického pracovníka

Roles and Responsibilities - Teaching Role, Research Role, Service Role

Nácvik hodinového divadelního představení nebo příprava jednání v soudní síni trvá měsíce, tak i práce v zákulisí akademických institucí daleko přesahuje to, co se pak děje v přední části posluchárny.

Rozmanitost činností: připravit studijní programy - učební osnovy, ..., zajistit kvalitu výuky, ..., ověřit znalosti a dovednosti studentů

Zvolit cíle výzkumu - připravit návrh výzkumných programů, zajistit laboratorní zázemí, zpracovat výsledky a jejich využití (publikace). A další...

# Skupiny akademických pracovníků

- Vysoké školy jako nejvyšší článek vzdělávací soustavy jsou vrcholnými centry vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti a mají klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti
- § 4 Akademické svobody a akademická práva
- Na vysoké škole se zaručují tyto akademické svobody a tato akademická práva:
  - a) svoboda vědy, výzkumu a umělecké tvorby a zveřejňování jejich výsledků,
  - b) svoboda výuky spočívající především v její otevřenosti různým vědeckým názorům, vědeckým a výzkumným metodám a uměleckým směrům,
  - c) právo učit se zahrnující svobodnou volbu zaměření studia v rámci studijních programů a svobodu vyjadřovat vlastní názory ve výuce,
  - d) právo členů akademické obce volit zastupitelské akademické orgány,
  - e) právo používat akademické insignie a konat akademické obřady.

# Skupiny akademických pracovníků

|                        |  |
|------------------------|--|
| A1 (asistent., lektor) | vzdělání vysokoškolské                     |
| A2 (odborný asistent)  | vzdělání vysokoškolské, titul Ph.D., CSc., |
| A3 docent              | habilitace                                 |
| A4 profesor            | jmenování - jmenovací řízení               |

§73 odst. (1) Profesorem pro určitý obor jmenuje prezident republiky toho, kdo byl na jmenování profesorem navržen vědeckou nebo uměleckou radou vysoké školy v souladu s § 74.

§72 odst. (1) V habilitačním řízení se ověřuje vědecká nebo umělecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě habilitační práce a její obhajoby a dalších vědeckých, odborných nebo uměleckých prací, a jeho pedagogická způsobilost na základě hodnocení habilitační přednášky a předcházející pedagogické praxe.

§72 odst. (3) Habilitační prací se rozumí:

- a) písemná práce, která přináší nové vědecké poznatky, nebo
- b) soubor uveřejněných vědeckých prací nebo inženýrských prací doplněný komentářem, nebo
- c) tiskem vydaná monografie, která přináší nové vědecké poznatky, nebo
- d) umělecké dílo nebo umělecký výkon nebo jejich soubor, kterým je například vynikající veřejná umělecká činnost.



# Kvalifikační kritéria

(orientační pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem)

| <u>Posuzovaná aktivita</u>                 | <u>váha aktivity</u> | <u>hab.</u> | <u>prof.</u> |
|--|----------------------|-------------|--------------|
| 1. Prestižní vědecké publikace a realizace |                      | 22          | 18           |
| 2. Kladné ohlasy                           |                      | 8           | 12           |
| 3. Pedagogická činnost                     |                      | 17          | 15           |
| 4. Vědecká výchova, vedení týmů            |                      | 8           | 10           |
| 5. Tvůrčí aktivity                         |                      | 25          | 28           |
| 6. Uznání vědeckou komunitou               |                      | 20          | 17           |

Uvedený příklad metodiky ukazuje na rozdělení posuzovaných činností soustředěných do skupin, jež mají být jako celek důležitým ukazatelem pro (bodové) hodnocení uchazeče. Některé univerzity ve svých metodikách vyžadují podrobnější rozbor – tedy více kritériální podrobnější posuzování – a vedle skupin činností jsou vyžadovány i jednotlivé činnosti jako podmínka nutná, resp. jejich výsledek. Jiné posuzují součet bodů za všechny skupiny a tolerují záporné bodové odchylky oproti požadavku v některé ze skupin při kompenzaci bodového deficitu.



# Mzdové tarify pro skupinu akademických pracovníků

§77 odst. (1) Pracovní místa akademických pracovníků na veřejné vysoké škole se obsazují na základě výběrového řízení...

| <u>Třída mzdy</u>   | <u>uni1</u>     | <u>uni2</u>     | <u>uni3</u>     |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| A1 asistent, lektor | 19 800 - 21 110 | 18 500 – 25 000 | 18 100 – 24 000 |
| A2 odborný asistent | 22 330 – 24 250 | 22 500 – 30 000 | 19 900 – 40 000 |
| A3 docent           | 25 800 – 28 340 | 27 000 – 36 000 | 22 000 – 50 000 |
| A4 profesor         | 29 650 – 33 120 | 32 000 – 43 000 | 24 100 – 60 000 |

Mzdový tarif podle vnitřního předpisu. Tři uvedené příklady (uni1, uni2 a uni3) ukazují na rozdílné užití nástroje tarifní mzdy. Zatímco tarif uni1 se opírá jednak o kvalifikaci, ale parametrem je i délka praxe, tarify uni2 a uni3 na délce praxe přímo nezávisí. Příklad uni3 ukazuje velmi liberální přístup a staví akademického pracovníka do role zaměstnance na vedoucím velmi závislým – široké rozpětí pro stanovení tarifu.

# Kvalifikace k výkonu určité pracovní činnosti na vysoké škole

Jmenování profesorů: Současné vers. prvorepublikové

Akt jmenování jako správní akt k nabytí kvalifikace a tedy patrný vliv státu v rozhodování (po verdiktu vědecké rady).

Dříve služební poměr – pracovní místo a samostatný zákon z 13. února 1919, o služebním poměru učitelů vysokoškolských

*„Profesoři vysokých škol jmenováni jsou presidentem republiky k návrhu většiny sboru profesorského definitivně a na doživotí“*

# Nezávislost akademických pracovníků

Akademické svobody se tradují už od 12. století, přesto současné postavení docentů a profesorů coby zaměstnanců – na rozdíl od prvorepublikových zaměstnanců státu s respektem a vysokou mírou svobody garantovanou státem – podřízených vedoucím s kvalifikací mnohdy nižší, brání plnění poslání a rozvoji vědních oborů.

# Akademická obec – studenti, Rakousko 2009

