

Návrhy pro přípravu „Velké revize RVP“

- 1) Urychleně pokračovat v přípravě "velké revize RVP", využít dosud udělané práce jednotlivých pracovních skupin, zveřejnit složení oživených nebo rekonstruovaných pracovních skupin, zapojit do pracovních skupin nominanty od signatářů dopisu a dalších odborných komunit. Očekáváme, že koordinace bude nadále náplní práce NPI.
- 2) V přípravě "velké revize" využít výsledky šetření, které částečně proběhlo a které bude dále probíhat na KDF MFF UK s cílem získat podněty od prokazatelně tvůrčích vědců a podobných výzkumů v dalších přírodovědných oblastech.
- 3) Při přípravě velké revize podporovat intenzivní spolupráci mezi obory, starat se o vyváženost náročnosti a o podporu interdisciplinarity. Místo "rozvolňování" se snažit spíše o "úklid", tedy o identifikaci postradatelného učiva a jeho redukci.
- 4) Výsledky jednotlivých etap práce na přípravě "velké revize" systematicky představovat odborné a učitelské veřejnosti, včetně představitelů odborných komunit. Připravené revize představit a připravit jejich veřejnou obhajobu, tedy neomezit se na připomínkové řízení, kde jednotlivé poznámky stejně nebudou vypořádány podobně jako v případě diskuse o Strategii 30+.
- 5) Hledat a zveřejňovat příklady dobré praxe ve výuce všech oborů a zvláště ve využívání souvislostí a přesahů mezi jednotlivými předměty a oblastmi, speciálně při integraci IT do dalších oblastí. To by mohlo být perspektivním (a dobře medializovatelným) tématem pro NPI. Integraci IT do dalších oborů učinit nezbytnou součástí "velké revize" RVP.

Fyzikální komunita a, jak si dovolíme předpokládat, další odborné komunity, počítají se svou spoluprací:

- a) Nominovat své zástupce, resp. vyjádřit důvěru vybraným členům pracovních skupin pro přípravu "velké revize"
- b) Prostřednictvím těchto zástupců i dalších aktivit přispívat k diskusi hodnoty jednotlivých témat pro další vzdělávání i praktický život v duchu záměrů Strategie 30+, obecněji pro budoucnost. Součástí tohoto příspěvku odborné komunity může být nabízení ilustrací či příkladů užitečných až nezbytných poznatků a dovedností pro odborný růst a také aplikace. Přispět tak ke konverzi mnohých formulací Strategie ve stylu "mělo by se udělat" (ale nevíme, co) do podoby "s nejlepším vědomím a svědomím udělejme" (něco konkrétního).
- c) Pokračovat v podpůrných aktivitách pro učitele, resp. rozšiřovat je tak, aby se učitelé měli šanci běžně seznamovat s tím, k čemu jsou prakticky poznatky, které ve škole hlásají, resp. kompetence, které (snad) trénují.
- d) S vahou své odbornosti přispět k procesu obhajoby připravené "velké revize"