

Záznam z LXVII. Akademického fóra
<http://jcmf.cz/sovo>

Liessmannova Praxe nevdělanosti

**Veřejný, volně přístupný seminář se konal ve čtvrtek 10. prosince 2015, 14:00-17:00,
v posluchárně v sídle Jednoty českých matematiků a fyziků, Praha 1, Žitná 25.**

Přílohy:

Z-0 Průvodní dopis k Záznamu z AF-LXVII.

Z-1 Záznam z AF-LXVII.

Z-2 Účastníci AF-LXVII.

Z-3 AF-LXVII D. Hrubý: Ta naše maturita česká. 5s.

Z-4 AF-LXVII O. Stolín: Idea Kompozitní pedagogické fakulty na Slezské univerzitě v Opavě. ppt9

Z-5 AF-LXVII T. Janík: O praxi nevdělanosti s K. P. Liessmannem. ppt27

1. Zahájení. Uvítání. Informace.

Po zahájení LXVII. Akademického fóra ve 14:15 a uvítání jeho účastníků (příloha Z-2) informoval M. Černohorský o setkání ministryně K. Valachové s emeritními rektory 1.12.2015. Paní ministryně na něm mj. projevila zájem o názory na vysokou propadavost studentů technických oborů. V písemné reakci, která byla přečtena, uvádí předseda OS OV ČFS JČMF M. Černohorský, že „... objasnění problému a zlepšení situace není obtížné. Cesta je primárně v rukou ne vysokých škol, ale ministerstva. Stačí dát do pořádku maturity, zejména z matematiky, a upustit od některých kontraproduktivních prvků financování vysokých škol. Obojí souvisí s tím, jak jedno vedení ministerstva po druhém stereotypně přebírá od svých předchůdců vžitou, málo produktivní a málo konstruktivní legislativní logistiku, bez účinného využití existujících potenciálů pro odborně kvalitní tvorbu zákonů. ...“ Proto se tak na dlouhé roky vleče tvorba a schvalování zákonů, proto je tak neutěšený stav s maturitami.

Ze seminární korespondence má mimořádnou hodnotu v různých souvislostech text Daga Hrubého „Ta naše maturita česká“ (Z-3).

2. O. Stolín: Idea Kompozitní pedagogické fakulty na Slezské univerzitě v Opavě.

V desetiminutovém, časově jen pro velmi hrubou orientaci vymezeném výkladu, byla na příkladu Slezské univerzity nastíněna představa o možnostech využití vysokých škol bez pedagogických fakult odborně dobře vybavených pro vzdělávání učitelů. Název Kompozitní pedagogická fakulta pro příslušný útvar se jeví jako nevhodný.

3. T. Janík: O praxi nevdělanosti s K. P. Liessmannem.

Útlé knihy (cca 130 s.) rakouského filosofa Konrada Paula Liessmanna Teorie nevdělanosti a Praxe nevdělanosti vyšly i v českém překladu, první v roce 2008, druhá před několika týdny. Adresáti materiálů Akademického fóra se mohli s obsahem Praxe nevdělanosti seznámit ještě před vydáním jejího překladu, když její obsáhlá Janíkova kvazirecenze (13 stran) je přílohou AF-LXIV.

Přehledová a komentující prezentace T. Janíka zaujala nejen smyslem pro výstižné obsahové zkratky, ale i jazykovým citem projevujícím se ve volbě znění vlastních překladů názvů kapitol, jak bylo možno sledovat online. Čtenář překladu nepochybí, když bude mít Janíkovu prezentaci (Z-5) při ruce.

4. Diskuse.

Diskuse nejen že nebyla přestávkou přerušena, ale měla pravděpodobně právě v ní hodnotové maximum, když kruh (doslova kruh) dvanácti diskutujících se si sděloval komentáře a vyměňoval názory.

Závěr.

K výhledu na lednové LXVIII. Akademické fórum nebyla podána žádná informace. Pozvánka na ně bude rozeslána začátkem ledna.

LXVI. Akademické fórum skončilo v 17:20.

12.12.2015

Prof. RNDr. Martin Černohorský, CSc.,
předseda Odborné skupiny Organizace výzkumu ČFS JČMF