

Trvalá podpora učitelů Krajskými pedagogickými ústavami - trvalá hráz proti liberálním tendencím ve školství

Josef Kuběna

Kritická stanoviska k poklesu znalostí dnešních žáků ZŠ a SŠ se stále množí. RNDr. Josef Kubát, předseda Jednoty českých matematiků a fyziků na veřejném senátním slyšení dne 11. června 2013 uvádí:

Nejvíce se žáci naučí od učitele, kterého uznávají pro jeho odborné i morální vlastnosti. Úloha učitele je ve výchově i ve vzdělávání nezastupitelná. Dnes se bohužel ke studiu učitelských oborů nehlásí právě nejlepší absolventi středních škol. Proto je velmi třeba, aby všechny pedagogické fakulty a další vysoké školy, které vzdělávají budoucí učitele, velmizvýšily nároky.

Velice souhlasím s výše uvedenými názory RNDr. J. Kubáta na stav učitelstva, ale jsem přesvědčen, vysoké školy vzdělávající učitele v principu nemohou podstatně stav zlepšit. Na vysoké škole získá učitel především odborné znalosti ze zvoleného oboru a jen základní a převážně teoretické informace z didaktiky, pedagogiky a psychologie. Skutečným učitelem se však stává až skutečným učitelováním, až si sám v praxi vyzkouší, co se v pedagogických předmětech učil, zda teoretické poučky správně pochopil. Je tomu podobně jako si například matematické znalosti student vyzkouší až samostatným vyřešením i řady příkladů, nejlépe pod citlivým vedením svého učitele.

Při tomto poznávání a doplňování svých učitelských dovedností nelze i učitele nechávat bez odborné pomoci. Mějme přitom i na vědomí, že učitelská kariéra trvá 40 let. Podle mého názoru měly by být obnoveny Krajské pedagogické ústavy (KPÚ), které zanikly po roce 89. Když vypustíme z jejich tehdejšího poslání politické vzdělávání, zůstává stále velice užitečné a nynější době velice potřebné odborné i metodické náplně pro práci s celou učitelskou veřejností. Takto organizovaná metodická podpora všech učitelů je významná zejména v současné době, kdy jsme svědky nebývale rychlých změn ve společnosti, ať jde o techniku, humanitní vědy či mravní návyky.

Každý učitel by měl například povinnost aspoň jednou v roce se akcí KPÚ zúčastnit (cestovné hradí škola) a pak přenášet tam získané poznatky například i do školní předmětové komise či celého učitelského sboru. Tato aktivita by měla být vhodně zakomponována do programu jeho profesního růstu. KPÚ by organizoval během školního roku sobotní celodenní semináře pro jednotlivé předmětové skupiny naplněné vhodnými odbornými přednáškami a diskusními aktivitami orientovanými na vzdělávací problémy. Tím by se alespoň částečně mohl vyřešit povzdech prof. PhDr. Petr Piňhy na uváděném senátním slyšení:

Nevrátíme-li do základního a středního školství řád a nedáme-li učitelům potřebná práva a dokonce i ochranu zákonnou cestou, ani nejlepší z nich neobhájí svou stavovskou prestiž, budou na svou práci rezignovat tak, jak se to již děje.

Jsem přesvědčen, investice vložené do vzniku KPÚ jsou tou nejvhodnější a trvalou podporou zdokonalování našeho učitelského vzdělávacího systému. Vznikla by tím účinná hráz proti těm liberálním tendencím, které poslední dvě desetiletí způsobují pokles úrovně našeho základního a středního školství. *Vzdělanost je základní otázka národní!*