

Závažnost diplomových prací

Miroslav Malý

Téma závěrečných (absolventských) prací studentů by mělo - stejně jako tomu bývalo i dříve - patřit ke zvlášť vážným agendám vysokoškolských pracovišť. Ne snad jen proto, že tyto práce mají silnou a účinnou vypovídací schopnost o úrovni pracoviště a že student prostřednictvím své absolventské práce osvědčuje schopnosti a dovednosti získané během studia na katedře či ústavu. Takovou spojitost však mnozí bagatelizují tvrzením, že práce je to studentská, a tak odpovědnost za úroveň práce je tudíž na studentovi (a jen na studentovi). A i kdybychom toto tvrzení přijali a převzali od studenta i práci nevyhovující obecným či zadaným požadavkům, potom by tu měl být kontrolní mechanismus (a zpravidla tu je), který by dokázal takovou práci pečlivě posoudit a ohodnotit. V celém procesu je zajímavým momentů několik problémů také - již jen výběr či posouzení námětu a příprava zadání diplomové práce. Vedení a hodnocení vedoucím, výběr recenzenta a jeho hodnocení. Konečně i státnicová komise a kompetentní členové. Zdá se, že i při jen trochu přiměřené důslednosti by takový mechanismus neměl selhat. A přesto se stává, že úspěšně ukončí studium i ti, jejichž absolventská práce za nic nestojí.

O kvalitě činností se mnoho mluví. A jsou případy, kdy hledáme nové metody, i když v těch osvědčených - fungujících nejsme důslední.