

## Ke vztahu vysoké školy – průmysl

*Libor Pátý*

Po dlouholetých zkušenostech, které jsem získal ze styku s představiteli průmyslu a jejich snahou získávat inovační podklady od vysokých škol, mohu zodpovědně sdělit, že náš průmysl až na malé výjimky není připraven k přijímání výsledků vědecké práce. Nemá odborně připravené pracovníky a náležitě vybavená oddělení, pěstující vývoj nových výrobků. Očekává, že mu vysoké školy poskytnou podrobné podklady pro výrobu a instruktáže personálu. Do řídicích orgánů VŠ (jako například senátu) je tedy účelné otevřít vstup představitelům jen těch podniků, které jsou vybaveny vlastními vývojovými pracovišti. Zastoupení takto nepřipravených a nevybavených podniků by znamenalo jen zbytečnou a neúčelnou zátěž vysokých škol a omezování jejich svobodné volby témat vědecké práce.

Poznámka ke středoškolskému vzdělávání:

V posledním čísle Pokroků MFA je pozoruhodný článek Čeňka Strouhala o reformě maturit z roku 1908. Článek má název Mozaika. Doporučuji všem, kdož se zajímají o středoškolské vzdělávání. L.P.